

SOCIOS DEL PROYECTO

- Friedrich-List-Schule, Berlín/Alemania
- OSZ TIEM, Berlín/Alemania
- Buca Anadolu Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi, Esmirna/Turquía
- Randers Tekniske Skole, Randers/Dinamarca
- Stad Antwerpen, Amberes/Bélgica
- Leonardo Lyceum werkend leren CDO Zuid, Amberes/Bélgica
- Cenífer, Imarcóain, Navarra/España

CONSEJO DIRECTIVO

- Consejería de Educación, Ciencia e Investigación del Senado de Berlín
- Berliner Arbeitsgemeinschaft Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BABNE) „Grupo de trabajo FP para desarrollo sostenible“
- Energie für Bildung e. V. „Asociación „Energía para la Formación“
- Izmir Kaloriferçiler ve Sıhhi Tesisatçılar Odası “Cámara de Instalaciones Sanitarias y Sistemas de Calefacción de Esmirna”
- Picture Power BV Consultancy and production VET media



DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Friedrich-List-Schule
Kompetenzzentrum Internationale
Beziehungen
Klixstraße 7
10823 Berlin
Fon: +49 30 818535-0
Fax: +49 30 818535-40
www.fls-international.de

COORDINADORA

Sra. Dorlies Radike-Thiel
Tel.: +49 30 818535-20
Fax: +49 30 818535-40
Móbil +491606 313 897
eMail: dorlies.radike-thiel@berlin.de
www.AIREweb.eu



www.AIREweb.eu



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea

Programa: LEONARDO DA VINCI

OBJETIVOS

- Desarrollo y difusión de un itinerario de Formación Profesional en el campo de la técnica en energías renovables y gestión energética a nivel internacional.
- Desarrollo y aplicación de **instrumentos de transparencia** para la comparación de la formación profesional en Europa; clasificación conforme al Marco de Cualificación Europeo; asignación de créditos de ECVET a módulos; definición de segmentos formativos que el alumno puede realizar en el extranjero; utilización de los instrumentos que conforman el EUROPASS.
- Creación de una **red de trabajo** entre los organismos e instituciones formativas, compañías, Facultades Universitarias, administraciones educativas y asociaciones en los ámbitos de la energía sostenible y de la formación.
- Planificación de criterios e instrumentos de evaluación y **certificación** que posibiliten al estudiante el acceso a pruebas de evaluación desvinculadas del lugar de aprendizaje y a la certificación de la cualificación alcanzada tanto total como parcial.



CONTENIDOS

- Se diseñarán módulos de cualificación que posibiliten la adaptación y la instalación de los elementos fundamentales de la formación AIRE en todos los países socios.
- El programa elaborado en común posibilitará estancias de aprendizaje en las instalaciones de los socios en Europa, así como periodos de prácticas en la especialidad tutorizadas y certificadas.

RESULTADOS PLANIFICADOS

- **AIRE-kit** – Juego de equipamiento e instrumentos necesarios para la docencia de AIRE en el taller.
- **Materiales de clase AIRE**
- **Concepción de formación de formadores en AIRE**
- **Criterios/instrumentos de evaluación AIRE**
- **CD-ROM para el aprendizaje AIRE**
- **Concepto de certificación AIRE**